

LICEO BICENTENARIO



24 -MARZO 2021



LICEO BICENTENARIO



CUENTA PÚBLICA 2020



TEMARIO CUENTA PÚBLICA

1. Proyecto Educativo Institucional
2. Informe de Gestión o Cuenta Pública
3. Metas del Establecimiento
4. Propuestas del Sostenedor
5. Calendario Educativo
6. Reglamento Interno – Plan de Convivencia



RECORDAMOS LA MISIÓN DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

- ▶ En un tiempo de pandemia, nos parece fundamental recordar nuestra misión:
- ▶ Educar para que todos y todas aprendan según sus capacidades e intereses, a través de un riguroso trabajo de equipo, inclusivo, colaborativo, con metodologías prácticas y transversales, y en un contexto de respeto, responsabilidad y honestidad.
- ▶ ¡GRAN DESAFÍO...! TRABAJAR PARA QUE TODOS Y TODAS APRENDAN...



- ▶ La Dirección del Establecimiento da a conocer la Cuenta Pública del año lectivo 2020, la cual se encuentra bajo las Normativas Vigentes de nuestros Reglamentos, (los que están en permanente proceso de revisión, adaptación y/o modificación, según las condiciones emergentes, y en forma muy especial dado en contextos de pandemia por lo que fue afectado el año 2020.)
- ▶ Reglamento Interno
- ▶ Plan de Convivencia Escolar
- ▶ Reglamento de Evaluación



LIDERAZGO

PROYECTOS EN PROCESO:

- Instalación de Acciones para superar índices de Criterios medidos en PROYECTO BICENTENARIO DE EXCELENCIA. Pendiente de ejecución \$ 200.000.000
- PROYECTO MOVAMONOS POR LA EDUCACION PUBLICA 2019 - 2020
\$10.065.194.- Inversión en Mejoramiento de la Conectividad en salas de clases, Talleres y Laboratorios. Pendiente de Ejecución
\$7.534.421.- Inversión en Tecnología para realización de clases sincrónicas. Pendiente de Ejecución
- Postulación a Proyecto PROYECTO AULAS CONECTADAS
Implementación Tecnología en todas las Salas de Clases. Proyecto Pendiente
- PROYECTO IMPLEMENTACION RECURSOS TECNOLÓGICOS para Especialidad de Conectividad y Redes por \$ 10.000.000. Pendiente de Ejecución



ACCIONES REALIZADAS

Gestiones para entrega de Conectividad a los Estudiantes:

- ▶ Gestión Equipo Directivo: 100 chips.
- ▶ Gestión Centro de Padres: 200 chips
- ▶ Gestión DEM: 134 chips
- ▶ Total entrega: 434 chips
- ▶ 24 Tablet para facilitar en comodato a Estudiantes de 3° Medio T-P Aporte de Mineduc
- ▶ Apoyo en Plataforma , acompañamiento y seguimiento Académico de Fundación KEMCHI

2. Gestión practica profesional e integración mundo laboral

- ▶ Convenio alianza fundación FORGES
- ▶ Alianza con empresas relacionadas con especialidades impartidas
- ▶ Asesorías del Consejo Empresarial

3. Gestión área social

- ▶ Entrega quincenal de canasta sociales (JUNAEB) coordinada por Profesora Leonora Aravena.



Inspectoría General 2020

- ▶ Acciones 2020
 - ▶ Organización de reuniones
 - ▶ Gestión y organización de capacitaciones
 - ▶ Administración de matrícula
 - ▶ Entrega de canastas familiares (JUNAEB)
 - ▶ Entrega de certificados online
 - ▶ Coordinación elecciones
 - ▶ Matrícula año 2021
 - ▶ Cierre proceso elección vocacional
 - ▶ SAE



Inspectoría General 2021

▶ Acciones 2021

- ▶ Elaboración horarios presenciales, semi presenciales y online
- ▶ Carga docente
- ▶ Programación de reuniones
- ▶ Administración de matrícula
- ▶ Planes de estudio priorizados
- ▶ Organización de capacitaciones
- ▶ Elaboración de protocolos de higiene y seguridad



UTP

Período de Desarrollo Curricular (síntesis)

- ▶ Durante marzo y abril, trabajamos con guías elaboradas por los diferentes departamentos de asignatura y especialidades. A partir de mediados de mayo comenzamos a trabajar con plataforma MI AULA, contratada por DEM.
- ▶ A partir de agosto se da inicio a un trabajo interdisciplinario en primero y segundo medio. Para llevar a cabo esta actividad, realizamos una división de las asignaturas y conformamos un Plan de Trabajo Humanista y un Plan de Trabajo Científico-Matemático. En paralelo, los terceros y cuartos medios ya están trabajando en su totalidad con sesiones remotas, abordando fundamentalmente los módulos de cada especialidad.
- ▶ Desde octubre, se agrega el lunes a las sesiones online de los primeros y segundos medios.
- ▶ Se alcanzaron a desarrollar tres actividades interdisciplinarias humanistas y científicas-matemáticas, las que se evaluaron y calificaron siguiendo los lineamientos del Decreto de Evaluación 67 de 2018. Del mismo modo se realizó la evaluación y calificación de los trabajos realizados en las diferentes especialidades para tercero y cuarto medio.



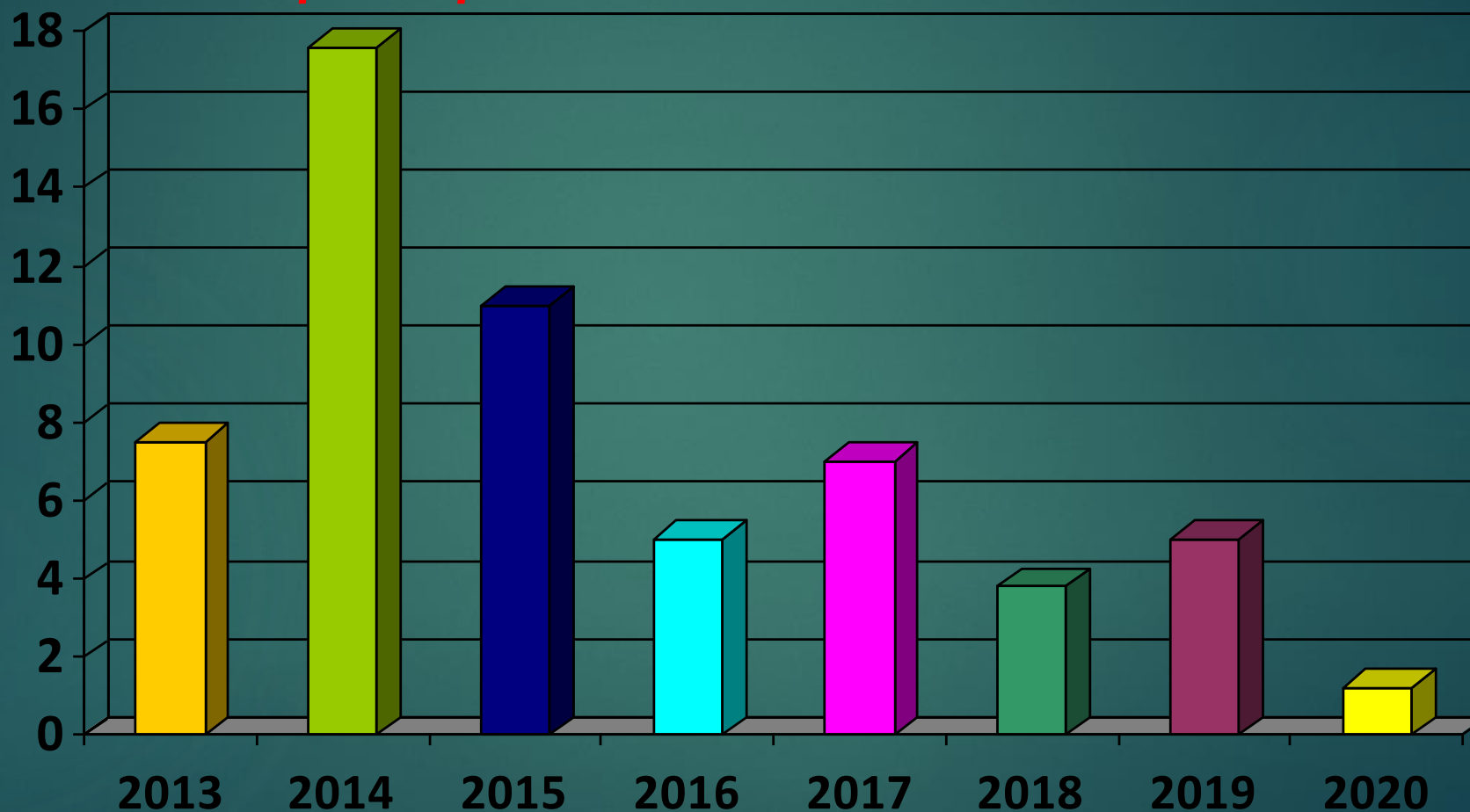
RESULTADOS ACADÉMICOS AÑO 2020

NIVEL	Mat. Final	Aprob.	%	Rep.	%
1° MEDIO	173	168	97%	5	3%
2° MEDIO	161	160	99%	1	1%
3° MEDIO	155	153	99%	2	1%
4° MEDIO	141	141	100%	0	0%



PORCENTAJE DE REPITENCIA (2013 – 2020)

TASA DE REPITENCIA 2020: 8 estudiantes de un total de 630, lo que equivale a un 1,2%





Departamento de Prácticas Profesionales

TABLA RESUMEN DATOS DE PROCESO 2020										
ESPECIALIDAD	ALUMNOS EGRESADOS 2019	ALUMNOS MATRICULADOS 2020		ALUMNOS NO MATRICULADOS 2020	PLAN DE PRÁCTICA RECEPCIONADAS		SIN INFORMACIÓN		TITULADOS	
	N°	N°	%	N°	N°	%	N°	%	N°	%
ADMINISTRACIÓN	28	23	82	5	15	54	2	7	15	54
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	24	19	79	5	11	46	0	0	10	42
CONECTIVIDAD Y REDES	17	8	47	9	8	47	0	0	8	47
GASTRONOMÍA	39	34	87	5	24	62	2	5	24	62
TOTAL	108	84	78	24	58	54	4	4	57	53



Titulados Año 2020 (al 30 de Diciembre de 2020)

ESPECIALIDAD	ALUMNOS EGRESADOS 2019	TITULADOS	
	N°	N°	%
ADMINISTRACIÓN	28	15	54
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	24	10	42
CONECTIVIDAD Y REDES	17	8	47
GASTRONOMÍA	39	24	62
TOTAL	108	57	53

ESPECIALIDAD	TITULADOS (%)			
	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
ADMINISTRACIÓN	60	71	80	54
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	88	100	88	42
CONECTIVIDAD Y REDES			82	47
GASTRONOMÍA	67	82	68	62
TOTAL	72	84	80	53



PROYECTO DE INTEGRACIÓN

▶ EQUIPO PIE 2020:

- ▶ **Coordinadora PIE:** Jéssica Gatica
- ▶ **Educadoras/es diferenciales:**
 - Valeska Vega
 - Mónica Silva
 - Javiera López
 - Danny Riquelme
 - Ma Isabel Toledo
 - Diana Lafont
- ▶ **Psicóloga:** Sandra Contreras
- ▶ **Fonoaudióloga:** Constanza Ancalipe
- ▶ **Terapeuta Ocupacional:** Lizbeth Valenzuela



▶ TIPO DE NEE TRANSITORIAS

CANTIDAD

- ▶ Dificultades específicas de aprendizaje (DEA) 40
- ▶ Trastorno de Déficit Atencional (TDA) 13
- ▶ Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL) 26
- ▶ **TOTAL 79**

▶ TIPO DE NEE PERMANENTE

▶ CANTIDAD

- ▶ Discapacidad Intelectual (DI) 24
- ▶ Trastorno Espectro Autista (TEA) 4
- ▶ **TOTAL 28**

- ▶ **TOTAL ESTUDIANTES POSTULADOS: 107**



ACCIONES REALIZADAS POR EL EQUIPO PIE

- ▶ Apoyos de educador/as diferenciales en clases online de cada curso, proporcionando diversas estrategias didácticas.
- ▶ Apoyos individuales de diversos profesionales de PIE a estudiantes con mayores necesidades (vía whatsapp, videollamadas, meet, zoom, llamadas telefónicas, etc).
- ▶ Elaboración de material adaptado para responder a las diversas necesidades educativas de las y los estudiantes de PIE las cuales se integraban a plataforma "Mi Aula".
- ▶ Apoyos presenciales y entrega de material impreso en turnos éticos.
- ▶ Evaluaciones y Reevaluaciones diagnósticas presenciales para proceso de postulación 2020.



- ▶ Apoyos de educador/as diferenciales en clases online de cada curso, proporcionando diversas estrategias didácticas.
- ▶ Apoyos individuales de diversos profesionales de PIE a estudiantes con mayores necesidades (vía whatsapp, videollamadas, meet, zoom, llamadas telefónicas, etc).
- ▶ Elaboración de material adaptado para responder a las diversas necesidades educativas de las y los estudiantes de PIE las cuales se integraban a plataforma "Mi Aula".
- ▶ Apoyos presenciales y entrega de material impreso en turnos éticos.
- ▶ Evaluaciones y Reevaluaciones diagnósticas presenciales para proceso de postulación 2020.



CONVIVENCIA ESCOLAR

ACTIVIDADES *(Plan de Gestión)*

Atención de Estudiantes

Atención de Madres, Padres y/o Apoderados

Creación y difusión material digital para estudiantes

Trabajo con profesore(a)s Jefes

Revisión de casos con profesores jefes, personal de PIE y/o redes externas

Coordinación de charlas redes externas (actividades del plan de gestión)

Apoyo becas JUNAEB (inscripción/ Difusión)



- Apoyo encuesta de vulnerabilidad JUNAEB
- Adecuación Plan de Gestión 2020 formato Online
- Apoyo en actualización del Reglamento Interno.
- Participación en Charlas y encuentros vía zoom
- Participación de reuniones informativas y de coordinación equipo de convivencia escolar
- Vinculación con Programa PACE USACH
- Modificación informe de personalidad



Egresados (generación 2019), situación educacional 2020

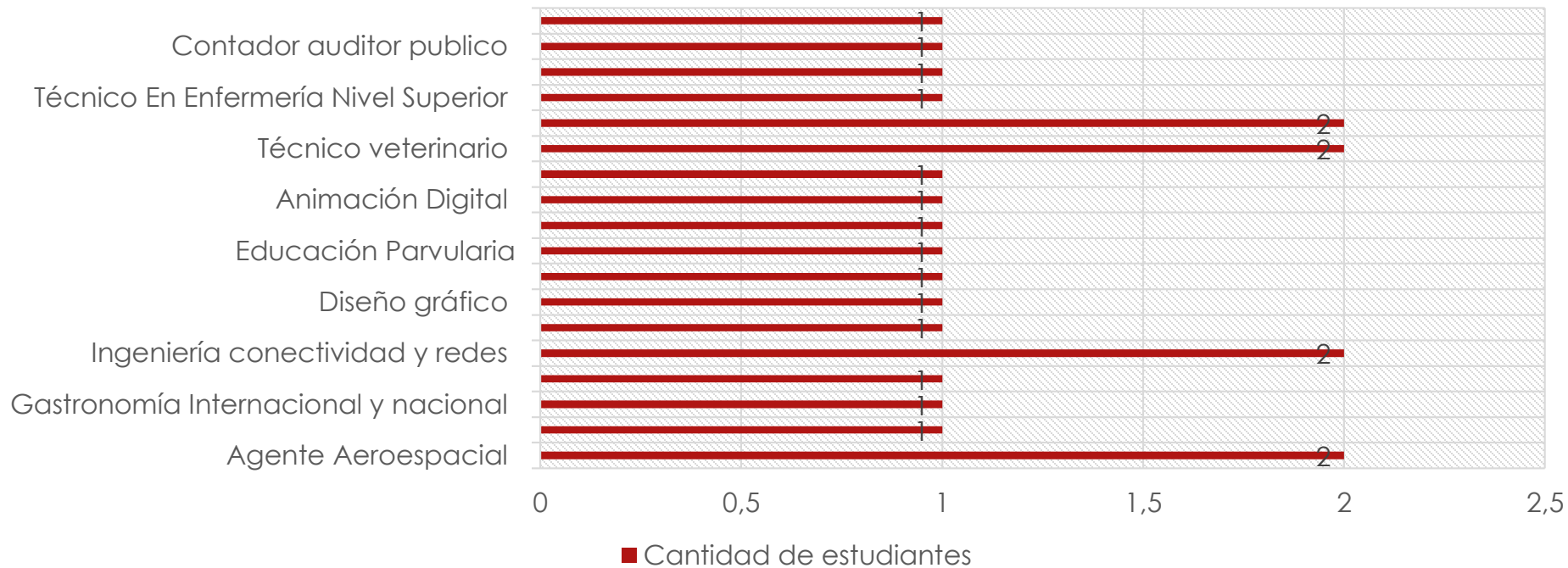
Total de estudiantes por institución de educación superior





Egresados (generación 2019), situación educacional 2020

Carreras en las que se inscribieron nuestros estudiantes





Estudiantes Liceo Guillermo Feliú Cruz

PACE

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior



Liceo Bicentenario Polivalente A N° 71 Guillermo Feliú Cruz Estación Central, Santiago - Chile



Administración



Atención de Párvulo



Conectividad y Redes



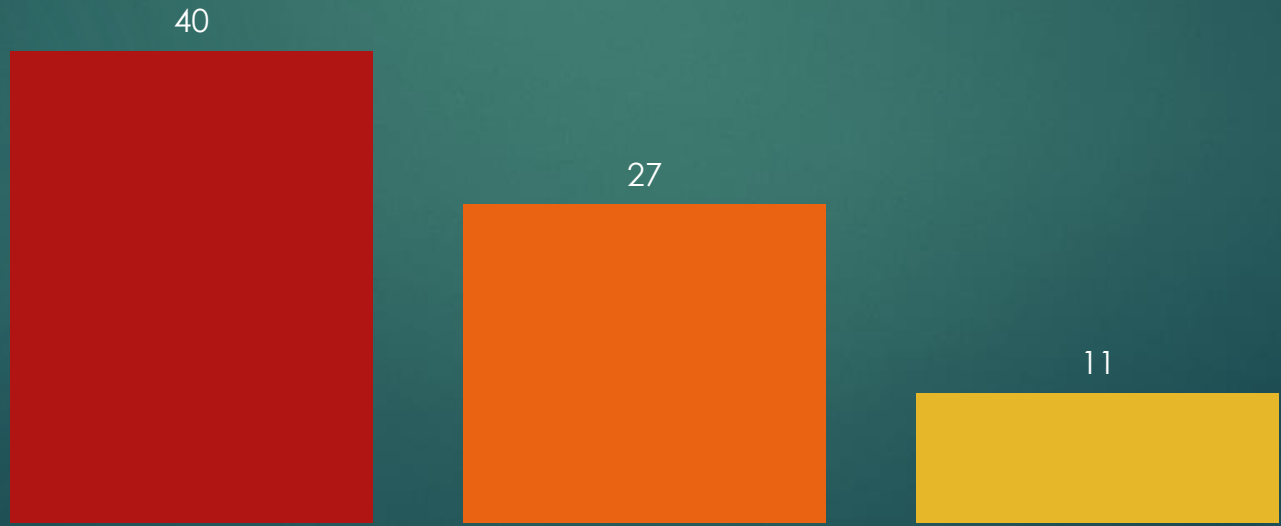
Gastronomía



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Estudiantes PACE Cuartos Medios

- Estudiantes que se inscriben a Academia
- Estudiantes que Finalizan Academia
- Estudiantes habilitados vía cupo Pace





AYUDAS SOCIALES

- Se realizaron ayudas en mercadería para los estudiantes con necesidades económicas.
- Se entregan gift card a un estudiante por curso una vez al mes en la entrega de canastas JUNAEB



CC.PP.

- ▶ Se destaca la preocupación del CC.PP. que está permanentemente preocupado de las necesidades de los estudiantes.
- ▶ Importante gestión realizada al conseguir con wom 200 chips, para hacer entregas a las y los estudiantes.
- ▶ Colaboración con recargas de tarjetas bip, para realizar visitas domiciliarias.
- ▶ Aporte económica a las familias



MOVIMIENTO FINANCIERO 2020

- ▶ Ingreso concepto de mantención: \$600.000.-

- ▶ Se invirtió
 - ▶ Cambio de vidrios
 - ▶ Reparación de techumbre
 - ▶ Mantenciones en general

Fondo PME: pendiente reporte finanzas DEM

- Entrega de Maletines Escolares
- Contratación Profesionales Área Psicosocial



METAS 2021

- ▶ AVANZAR EN LOS ESTANDARES PROYECTO BICENTENARIO
- ▶ AUMENTAR TASA DE MATRÍCULA
- ▶ DAR CUMPLIMIENTO A LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR
- ▶ DAR CUMPLIMIENTO A LAS ACCIONES DE PME 2021
 - ▶ RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES
 - ▶ CONVIVENCIA ESCOLAR Y RESGUARDO SOCIO-EMOCIONAL
 - ▶ ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO NECESIDAD PRIMORDIAL PARA EL RETORNO A CLASES
- ▶ LOGRAR CUMPLIMIENTO DE PROYECTO AULAS CONECTADAS
- ▶ LOGRAR EJECUTAR LAS ACCIONES PROPUESTAS EN PROYECTO MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA 2019 - 2020
- ▶ CONTINUAR CON VINCULACIÓN FG – FD
- ▶ APLICACIÓN DECRETO EVALUACIÓN 67
- ▶ CONTAR CON LAS DOS DUPLAS PSICOSOCIALES, PARA REALIZAR LOS SEGUIENTOS DE CASOS Y ATENCIÓN PERSONALIZADA A ESTUDIANTES QUE REQUIERAN CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL



CALENDARIO ESCOLAR

- ▶ INICIO DE CLASES : LUNES 8 de MARZO (VIRTUAL)
- ▶ PRIMER SEMESTRE : 08 de marzo al 07 de julio
- ▶ VACACIONES DE INVIERNO : 12 al 23 de julio
- ▶ SEGUNDO SEMESTRE : 1° a 3° Medios 13 de diciembre
4° Medios 26 de noviembre
- ▶ Por motivos de Contingencia Nacional , el Calendario Escolar quedará sujeto a modificaciones el que será informado oportunamente.

Gracias